

Số: 8688 /BC-UBND

*Phan Thiết, ngày 06 tháng 8 năm 2018*

## **BÁO CÁO**

### **Phục vụ giám sát của Ban Văn hóa – Xã hội HĐND tỉnh**

Thực hiện Kế hoạch số 637/KH-HĐND ngày 12/7/2018 của Ban Văn hóa – Xã hội HĐND tỉnh về Kế hoạch giám sát 6 tháng cuối năm 2018 và Công văn số 654/HĐND-VHXXH ngày 23/7/2018 của Ban Văn hóa – Xã hội HĐND tỉnh về việc Đề nghị chuẩn bị báo cáo; UBND thành phố báo cáo các nội dung giám sát như sau:

**A. Việc triển khai Nghị quyết số 31/2017/NQ-HĐND ngày 13/12/2017 của HĐND tỉnh về Chính sách đào tạo, thu hút nguồn nhân lực ngành Y tế trên địa bàn tỉnh Bình Thuận và kết quả thực hiện Quyết định số 49/2012/QĐ-UBND ngày 20/11/2012 của UBND tỉnh về Quy định chính sách đào tạo, thu hút nguồn nhân lực và chính sách luân chuyển, điều động cán bộ, công chức, viên chức của tỉnh Bình Thuận**

#### **I. Nghị quyết số 31/2017/NQ-HĐND ngày 13/12/2017 của HĐND tỉnh**

Nghị quyết số 31/2017/NQ-HĐND ngày 13/12/2017 của HĐND tỉnh về Chính sách đào tạo, thu hút nguồn nhân lực ngành y tế trên địa bàn thành phố theo yêu cầu báo cáo, bao gồm: Chính sách đào tạo, thu hút sau đại học; Chính sách đào tạo, đào tạo lại chuyên môn nghiệp vụ từ trung cấp đến đại học; Chính sách đào tạo, Cao cấp, Trung cấp Lý luận chính trị; Chính sách luân chuyển, điều động cán bộ, công chức, viên chức và đền bù chi phí đào tạo.

Về phía ngành Y tế thành phố trong thời gian qua không triển khai các nội dung theo tinh thần của Nghị quyết số 31/2017/NQ-HĐND ngày 13/12/2017 của HĐND tỉnh về chính sách đào tạo, thu hút nguồn nhân lực ngành Y tế trên địa bàn thành phố.

#### **II. Quyết định số 49/2012/QĐ-UBND ngày 20/11/2012 của UBND tỉnh**

Ngày 20/11/2012, UBND tỉnh đã ban hành Quyết định số 49/2012/QĐ-UBND về Chính sách đào, thu hút nguồn nhân lực và chính sách luân chuyển, điều động cán bộ, công chức, viên chức của tỉnh Bình Thuận; từ khi Quyết định số 49/2012/QĐ-UBND được ban hành, chính sách đào tạo và bồi dưỡng đội ngũ cán bộ của thành phố về chuyên môn lẫn trình độ lý luận chính trị được nâng lên nhằm tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ trí thức thường xuyên được tiếp cận, bồi dưỡng những kiến thức mới, đã góp phần nâng cao trình độ chuyên môn của công chức, viên chức đáp ứng và phục vụ tốt hơn cho công tác của từng vị trí. Công tác đào tạo đã đáp ứng yêu cầu tiêu chuẩn về trình độ chuyên môn theo Đề án vị trí việc làm đã xây dựng.

Đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức được cử đi đào tạo chuyên môn, nghiệp vụ từ trung cấp đến đại học của thành phố Phan Thiết hưởng chính sách theo quy định tại Chương II của Quyết định số 49/2012/QĐ-UBND đều thực hiện theo thông báo chiêu sinh của Sở Nội vụ. Do vậy, chế độ liên quan đều do Sở Nội vụ chi trả. 1

## **B. Việc triển khai thực hiện Quyết định số 113/QĐ-UBND ngày 16/01/2012 của UBND tỉnh về Phê duyệt Quy hoạch phát triển nhân lực tỉnh Bình Thuận thời kỳ 2011-2020**

### **I. Công tác triển khai**

Để triển khai thực hiện nhiệm vụ phát triển nguồn nhân lực, UBND thành phố đã ban hành Kế hoạch số 77/KH-UBND ngày 23/4/2015 của UBND thành phố về việc Thực hiện công tác đào tạo, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực gắn với giải quyết việc làm cho người lao động trên địa bàn thành phố giai đoạn 2015-2020; Kế hoạch số 103/KH-UBND ngày 17/6/2015 về Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức phường, xã năm 2015 và giai đoạn 2016-2020, hàng năm, cụ thể hóa Kế hoạch để triển khai thực hiện. Trên cơ sở đó, các cơ quan, đơn vị, UBND phường, xã đã xây dựng kế hoạch chi tiết triển khai thực hiện phát triển nhân lực giai đoạn 2011-2020 theo lĩnh vực được phân công.

### **II. Kết quả thực hiện**

#### **1. Nguồn lực con người**

##### **a) Công chức, viên chức**

- Công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức trên địa bàn thành phố Phan Thiết đã được chú trọng đúng mức, trong đó đáng kể là việc đào tạo và bồi dưỡng đội ngũ cán bộ đương chức cả về chuyên môn lẫn trình độ lý luận chính trị. Hàng năm, cử cán bộ, công chức toàn thành phố tham gia các lớp như: Đại học Hành chính, Đại học Luật, Đại học Kinh tế Nông nghiệp do tỉnh tổ chức; Trung cấp Quân sự, Trung cấp lên cao đẳng ngành Quân sự cơ sở; QLNN ngạch chuyên viên chính, QLNN ngạch chuyên viên, bồi dưỡng kiến thức quản lý nhà nước chính quyền cơ sở; bồi dưỡng kỹ năng lãnh đạo quản lý, tập huấn kỹ năng giao tiếp hành chính và văn hóa công sở; bồi dưỡng kỹ năng quản lý đô thị du lịch; bồi dưỡng về nghiệp vụ nhận biết tài liệu thật – giả và nhận dạng người.. với tổng cộng có 504 lượt người tham gia.

- Hàng năm, cử cán bộ, công chức phường, xã tham dự Lớp Bồi dưỡng kỹ năng xử lý tình huống dành cho Bí thư Đảng ủy; Chủ tịch, Phó Chủ tịch UBMTTQ; Hội Nông dân; Hội Phụ nữ; Bí thư, Phó Bí thư Đoàn Thanh niên; Chủ tịch, Phó Chủ tịch UBND; Chủ tịch, Phó Chủ tịch HĐND; Trưởng, Phó Trưởng Công an; Chỉ huy trưởng, Phó Chỉ huy trưởng Quân sự; công chức Văn phòng – Thống kê, công chức Tư pháp – Hộ tịch, công chức Địa chính – Xây dựng phường, xã; với tổng cộng 672 người.

- Về đào tạo cao cấp chính trị (tại chức, tập trung): Việc đào tạo đã góp phần nâng cao bản lĩnh chính trị, trình độ, năng lực, phẩm chất đạo đức của đội ngũ cán bộ công chức, viên chức, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ quản lý hành chính, quản lý điều hành kinh tế - xã hội và thực thi công vụ.

- Về chính sách luân chuyển, điều động: Việc luân chuyển, điều động tăng cường nhân lực đủ mạnh cho địa bàn cơ sở; giúp cán bộ công chức trong diện quy hoạch có dịp cọ sát, kinh nghiệm thực tiễn ở cơ sở, nâng cao năng lực quản lý điều hành.

## **b) Nhân lực các ngành**

### **\* Giáo dục**

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên công tác tại các trường THCS, Tiểu học và Mầm non, Mẫu giáo 100% đạt chuẩn, trong đó 70% trên chuẩn. Bên cạnh đó, ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố chỉ đạo các trường học thực hiện nhiệm vụ bồi dưỡng thường xuyên hàng năm đối với công chức, viên chức.

- Giáo viên dạy môn tiếng Anh ở cấp Tiểu học và THCS tham gia các khóa học bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ do tỉnh tổ chức cho đến nay có trên 90 % giáo viên đạt chuẩn theo quy định 6 Bậc dùng cho Việt Nam.

- Nguồn giáo viên tại các trường Mầm non, Mẫu giáo, Tiểu học và THCS trên toàn thành phố đáp ứng đủ nhu cầu giảng dạy cho quy mô trường lớp hiện nay, song số lượng giáo viên biên chế chưa được giao tăng thêm theo số học sinh tăng hàng năm do đó số giáo viên thực hiện hợp đồng lao động hàng năm tại các trường chưa thật sự ổn định.

### **\* Y tế**

Hiện nay ngành Y tế thành phố Phan Thiết gồm có 03 đơn vị: Phòng Y tế, Trung tâm Y tế và Trung tâm Dân số - KHHGD với tổng số cán bộ, công chức hiện có là 472 (kể cả hợp đồng), trong đó: Bác sỹ 33 người (BSCKII: 02 người, BCKI: 14 người); Dược sỹ đại học 06 người; đại học ngành khác: 15 người; cao đẳng: 19 người; trung cấp: 271 người; sơ cấp: 07 người; Khác: 21 người.

### **\* Đào tạo nghề**

- Về công tác đào tạo nghề cho người lao động trong những năm qua, đã có sự quan tâm chỉ đạo thường xuyên, phối hợp với các Cơ sở giáo dục nghề nghiệp và Trung tâm Dịch vụ việc làm của tỉnh, đã tạo điều kiện cho người lao động lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với khả năng của người lao động và từng lĩnh vực. Qua các lớp đào tạo nghề, người lao động có cơ hội, điều kiện thuận lợi tìm việc làm, ổn định cuộc sống. Thực hiện Đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020” theo Quyết định số 1956/QĐ-TTg ngày 27/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ, đào tạo cho lao động của 4 xã và lao động biên; đặc biệt quan tâm đến các đối tượng thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, gia đình có công cách mạng, người khuyết tật, lao động nữ và bộ đội xuất ngũ tại địa phương, đã đào tạo nghề cho 742 lao động, giúp lao động thay đổi ngành nghề, góp phần chuyển dịch cơ cấu kinh tế và thực hiện mục tiêu xây dựng nông thôn mới. Dự kiến trong năm 2018 có 216 lao động được đào tạo nghề.

- Thông qua các chương trình kinh tế - xã hội của thành phố đã giúp cho người lao động có việc làm ổn định, tăng thu nhập, giảm bớt khó khăn, ổn định cuộc sống, bình quân hàng năm giải quyết việc làm cho trên 9.500 lao động.

## **2. Nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất và hạ tầng kinh tế - xã hội**

a) Nguồn vốn đầu tư phát triển, Tỉnh giao cho thành phố thực hiện 361,726 tỷ đồng, bao gồm:

- Giai đoạn 2011-2015: 193,331 tỷ đồng.

- Giai đoạn 2016-2020: 168,395 tỷ đồng.

b) Nguồn vốn đầu tư phát triển, thành phố giao kế hoạch thực hiện 294,178 tỷ đồng, bao gồm:

- Giai đoạn 2011-2015: 113,237 tỷ đồng.

- Giai đoạn 2016-2020: 180,941 tỷ đồng.

c) Tổng các nguồn vốn phát triển là 655,904 tỷ đồng, đầu tư thực hiện trên một số lĩnh vực như:

\* Giáo dục

Cơ sở vật chất trường học, trang thiết bị dạy học, phòng học bộ môn cải thiện rõ rệt và từng bước được đầu tư, phát triển theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa. Công tác xây dựng các trường đạt chuẩn quốc gia được chú trọng; số trường chuẩn quốc gia tăng lên đáng kể, đến nay toàn thành phố có 20/69 trường đạt chuẩn quốc gia, tỉ lệ 28,98 %, trong đó có 06 trường Mầm non đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1: Mầm non Tuổi Thơ, Mẫu giáo Tiến Lợi, Mẫu giáo Phong Năm, Mầm non Kim Đồng, Mẫu giáo Phú Hải, Mẫu giáo Thiện Nghiệp; 08 trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia trong đó có 01 trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 đó là trường Tiểu học Hưng Long 1, các trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 là: Tiểu học Phú Trinh 1, Tiểu học Mũi Né 1, Tiểu học Bắc Phan Thiết, Tiểu học Hưng Long 2, Tiểu học Tiến Lợi, Tiểu học Đức Thắng 1, Tiểu học Đức Thắng 2; 06 trường THCS đạt chuẩn quốc gia là: THCS Hùng Vương, THCS Lương Thế Vinh, THCS Trung Vương, THCS Nguyễn Đình Chiểu, THCS Hà Huy Tập, THCS Hồ Quang Cảnh.

\* Y tế

- Trang thiết bị y tế đến nay đã từng bước được trang bị hiện đại, Trung tâm Y tế, Trạm Y tế đều được đầu tư đáp ứng một phần cho chẩn đoán điều trị. Bên cạnh đó, bằng công tác xã hội hóa, tháng 01/2018, Trung tâm Y tế thành phố đã triển khai máy chụp CT-Scan 64 cắt lát qua đó giúp công tác chẩn đoán, điều trị bệnh nhân được nhanh, chính xác, tạo niềm tin cho người dân khi đến điều trị.

- Về cơ sở vật chất, có thêm 02 Trạm Y tế được đầu tư xây mới; tính đến thời điểm hiện nay có 17/17 cơ sở trạm y tế đã cơ bản đạt được các điều kiện cơ sở vật chất theo chuẩn Bộ tiêu chí quốc gia về y tế.

\* Giao thông

Thời gian qua, thành phố đã tập trung mọi nguồn lực đầu tư xây dựng kết cấu hạ tầng giao thông nông thôn với mục tiêu bê-tông hóa, nhựa hóa, hoàn chỉnh hệ thống cầu, đường nhằm đáp ứng nhu cầu đi lại của nhân dân, thúc đẩy kinh tế, văn hóa, xã hội phát triển. Từ đó nhiều địa phương đã thực hiện tốt phong trào xây dựng kết cấu hạ tầng giao thông nông thôn đã mang đến một luồng gió mới, tạo đà cho sự phát triển mạnh mẽ của phong trào xây dựng giao thông nông thôn.

### **3. Tồn tại, hạn chế**

- Nhận thức của người lao động đối với công tác đào tạo nghề và tìm việc làm còn hạn chế, chủ yếu là lao động phổ thông nên công tác đào tạo nghề, gắn với giải quyết việc làm hiệu quả chưa cao.

- Phương pháp bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên về chuyên môn, chính trị chưa được đổi mới và đồng bộ. Việc cân đối điều hòa giáo viên trong ngành giáo dục là tồn tại từ trước đây đến nay giải quyết chưa triệt để, để tập trung nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập.

- Chất lượng chuyên môn trong điều trị và phòng bệnh chưa ngang tầm với yêu cầu đặt ra, công tác điều trị chưa phát triển thêm lĩnh vực chuyên khoa, công tác phòng bệnh đôi lúc còn thụ động, thiếu tính chuyên sâu trong xử lý tình huống.

- Đội ngũ Bác sỹ thực tế trong hệ thống y tế thành phố quá thiếu so với yêu cầu, ở tuyến cơ sở hiện nay không có Bác sỹ định biên tại các Trạm Y tế, chỉ thực hiện tăng cường Bác sỹ về cơ sở theo Đề án 1816. Về chất lượng chuyên môn còn hạn chế, chưa mạnh dạn đột phá tìm hướng phát triển, một bộ phận nhỏ chưa thể hiện tốt tinh thần trách nhiệm trong chuyên môn.

### **III. Các nhiệm vụ và giải pháp phát triển nguồn nhân lực từ nay đến năm 2020**

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức chuyên nghiệp có phẩm chất đạo đức tốt, đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng, cơ cấu hợp lý, có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và trình độ lý luận chính trị cao nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của thành phố.

- Phát triển nhân lực theo hướng vừa tăng quy mô và nâng cao chất lượng, tăng số lượng lao động trẻ có năng lực, trình độ; đặc biệt là đội ngũ trí thức thành phố.

- Coi trọng việc bồi dưỡng, thu hút và sử dụng nhân tài. Kết hợp chặt chẽ giữa việc đào tạo với việc sử dụng nhân lực, tạo việc làm, ổn định cuộc sống cho người lao động; chú trọng đào tạo nghề khu vực nông thôn. Phát triển nhân lực trên cơ sở đa dạng hóa các nguồn lực, trong đó ngân sách nhà nước là nguồn lực chủ yếu.

- Đẩy mạnh đào tạo và bồi dưỡng nhân lực, quy hoạch lại mạng lưới cơ sở đào tạo nhân lực đáp ứng nhu cầu phát triển của thành phố, mạng lưới đào tạo nghề; bồi dưỡng và phát triển đội ngũ trí thức; đổi mới chương trình đào tạo, bồi dưỡng gắn với chuẩn đầu ra của mỗi chương trình mà người học cần đạt được.

Trên đây là báo cáo phục vụ giám sát của Ban Văn hóa – Xã hội HĐND tỉnh Bình Thuận./.

## **CHỦ TỊCH**

### ***Nơi nhận:***

- Ban VH-XH HĐND tỉnh;
- TT. Thành ủy, HĐND t/p;
- CT, PCT. UBND (VX) t/p;
- Các phòng: Nội vụ, Y tế, TC-KH, LĐTB-XH t/p;
- Chánh VP;
- Lưu: VT, VX.

**Đỗ Ngọc Diệp**