

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025 trên địa bàn thành phố Phan Thiết

Thực hiện Kế hoạch số 1377/KH-UBND ngày 09/4/2018 của UBND tỉnh Bình Thuận về Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 – 2025 trên địa bàn tỉnh Bình Thuận;

UBND thành phố Phan Thiết ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện trên địa bàn thành phố, cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU:

1. Mục tiêu chung:

Đổi mới toàn diện việc dạy và học ngoại ngữ tại các cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên trong toàn thành phố; nâng cao năng lực chuyên môn, chuẩn hóa năng lực ngoại ngữ của tất cả giáo viên giảng dạy tiếng Anh theo yêu cầu của Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008 - 2020”; tăng cường hội nhập Quốc tế trong dạy và học ngoại ngữ; triển khai chương trình dạy và học tiếng Anh mới, chương trình tiếng Anh tăng cường ở các cấp học; nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ đáp ứng nhu cầu học tập và làm việc; tăng cường năng lực cạnh tranh của nguồn nhân lực trong thời kỳ hội nhập, góp phần vào công cuộc xây dựng và phát triển đất nước; tạo nền tảng phổ cập ngoại ngữ cho giáo dục phổ thông vào năm 2025.

2. Mục tiêu cụ thể:

a) Đối với giáo dục mầm non: Đến năm 2020, 20% trẻ mầm non trong toàn thành phố làm quen với tiếng Anh.

b) Đối với giáo dục phổ thông:

- Đến năm 2020, phấn đấu 100% giáo viên tiếng Anh các cấp học đạt chuẩn nghề nghiệp và khung năng lực giáo viên ngoại ngữ.

- Đến năm 2025, phấn đấu 10 giáo viên tiếng Anh được tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn.

- Đến năm 2020, 25% học sinh lớp 1 và lớp 2 học tự chọn chương trình môn tiếng Anh.

- Đến năm 2025, phấn đấu 100% học sinh từ lớp 3 đến lớp 6 được học chương trình ngoại ngữ mới (bắt đầu từ lớp 3 đến lớp 12).

c) Đối với giáo dục thường xuyên: Đến năm 2025, phấn đấu hoàn thành xây dựng các chương trình bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ cán bộ công chức, viên chức (không bao gồm đội ngũ giáo viên ngoại ngữ).

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP:

1. Triển khai chương trình, tài liệu dạy và học ngoại ngữ:

a) Tiếp tục triển khai thí điểm chương trình tiếng Anh mới cho các cấp học; thực hiện chương trình và sách giáo khoa, giáo trình, tài liệu, học liệu dạy và học ngoại ngữ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; cử lực lượng tham gia các lớp do Tỉnh tổ chức như: Đào tạo giáo viên ngoại ngữ, đào tạo đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế, nhu cầu học ngoại ngữ đa dạng của xã hội và phù hợp với đặc thù của Việt Nam; có kế hoạch triển khai dạy và học ngoại ngữ 2 (tiếng Nga, Trung...) phù hợp với nhu cầu và thực tế của địa phương.

Triển khai các giáo trình, tài liệu trong và ngoài nước đã được thẩm định bởi Bộ Giáo dục và Đào tạo ở những trường có điều kiện.

b) Xây dựng kế hoạch thực hiện lộ trình triển khai các chương trình dạy và học ngoại ngữ cho các cấp học, trình độ đào tạo và lộ trình áp dụng chuẩn nghề nghiệp giáo viên, khung năng lực ngoại ngữ.

c) Từng bước triển khai thí điểm dạy tích hợp ngoại ngữ trong môn Toán.

2. Đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế, tăng cường năng lực khảo thí ngoại ngữ của quốc gia:

a) Kết hợp với các chuyên gia Xây dựng quy trình triển khai ngân hàng dữ liệu đề kiểm tra, đánh giá thường xuyên và định kỳ trong dạy và học ngoại ngữ đối với giáo dục phổ thông.

Xây dựng lộ trình thành lập các Ban, Tổ để thực hiện thẩm định dữ liệu đề kiểm tra môn tiếng Anh các cấp học.

b) Xây dựng hoạt động kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ trong dạy và học ngoại ngữ đối với giáo dục thường xuyên.

Xây dựng quy trình và giới thiệu mô hình triển khai hoạt động kiểm tra, đánh giá thường xuyên và định kỳ trong dạy và học ngoại ngữ đối với giáo dục thường xuyên.

3. Phát triển đội ngũ giáo viên ngoại ngữ đủ về số lượng và bảo đảm chất lượng:

a) Rà soát, đánh giá năng lực ngoại ngữ (NLNN) cho đội ngũ giáo viên tiếng Anh thông qua các kỳ thi khảo sát, đánh giá năng lực do Tỉnh tổ chức trên cơ sở đó tiếp tục cho những giáo viên chưa đạt chuẩn tham gia bồi dưỡng và đánh giá năng lực sau bồi dưỡng.

- Huy động giáo viên tiếng Anh tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao NLNN, phấn đấu đến năm 2020, có 100% giáo viên ngoại ngữ ở cấp học Tiểu học và Trung học cơ sở có trình độ năng lực ngoại ngữ đạt chuẩn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Xây dựng lộ trình triển khai việc tập huấn, tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề, hội thảo cho các giáo viên giảng dạy chương trình tiếng Anh mới; mở rộng quy mô triển khai chương trình tiếng Anh mới; đặc biệt, là các trường có đủ điều kiện để triển khai chương trình (có giáo viên đạt chuẩn về năng lực ngoại ngữ, cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu...) hướng đến mục tiêu đến năm 2025 thực hiện đồng bộ chương trình tiếng Anh mới ở các cấp học.

- Thực hiện rà soát, bồi dưỡng, nâng cao trình độ và năng lực ngoại ngữ, tập huấn chuyên môn cho giáo viên ngoại ngữ, giáo viên giảng dạy môn Toán thí điểm bằng tiếng Anh.

b) Tuyển dụng giáo viên ngoại ngữ bảo đảm chất lượng, đáp ứng nhu cầu công việc, vị trí việc làm, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp để triển khai dạy ngoại ngữ theo các cấp học và trình độ đào tạo bảo đảm phù hợp với các quy định hiện hành.

c) Tăng cường bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn và đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong việc khai thác tài liệu, thông tin phục vụ cho việc dạy và học ngoại ngữ; gắn hoạt động bồi dưỡng với sinh hoạt tổ chuyên môn, khuyến khích và tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên tự bồi dưỡng.

d) Tham gia các lớp bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ, năng lực sư phạm; đặc biệt là năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học ngoại ngữ cho các giáo viên ngoại ngữ, giáo viên dạy các môn khoa học bằng ngoại ngữ; ưu tiên việc bồi dưỡng đối với giáo viên sư phạm ngoại ngữ, giáo viên tiếng Anh cấp Tiểu học do Tỉnh tổ chức.

e) Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên tiếng Anh được tiếp xúc với giáo viên bản ngữ.

4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tăng cường điều kiện dạy và học ngoại ngữ:

a) Tạo cơ hội cho cán bộ, giáo viên tiếp cận hệ thống học liệu trực tuyến mở của quốc gia, của các cơ sở, viện giáo dục có uy tín trong nước và quốc tế.

Cử lực lượng giáo viên cốt cán cùng tham gia với lực lượng giáo viên cốt cán của tỉnh đã qua các lớp tập huấn trước đây xây dựng nguồn tài liệu giảng dạy ứng dụng công nghệ thông tin (bài giảng điện tử, thu hình các tiết dạy mẫu...) cho giáo viên ở các cấp học.

b) Tăng cường trang thiết bị cần thiết đáp ứng được yêu cầu ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học ngoại ngữ, ưu tiên các trường thực hiện chương trình tiếng Anh mới, các cơ sở giáo dục mầm non và các trường ngoại thành.

c) Kết hợp triển khai chương trình bồi dưỡng, tăng cường năng lực quản lý của đội ngũ cán bộ quản lý triển khai hoạt động dạy và học ngoại ngữ.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông, hợp tác quốc tế, xây dựng môi trường dạy và học ngoại ngữ:

a) Tăng cường công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của toàn xã hội về việc nâng cao trình độ ngoại ngữ; đặc biệt là nhận thức và trách nhiệm của đội ngũ quản lý các cấp, các ngành; giáo viên, phụ huynh học sinh về đổi mới dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân.

b) Khuyến khích các cơ sở giáo dục mở rộng, đa dạng hóa các hình thức hợp tác với các cá nhân, tổ chức quốc tế phù hợp với điều kiện dạy và học ngoại ngữ ở Việt Nam.

c) Phát triển và nhân rộng mô hình tự học, tự nâng cao trình độ ngoại ngữ; tăng cường xây dựng môi trường sử dụng ngoại ngữ; ưu tiên các hoạt động theo định hướng nghề nghiệp, phục vụ nhu cầu công việc và hỗ trợ kết nối việc làm; phát động các phong trào học và sử dụng ngoại ngữ (giáo viên và học sinh cùng học ngoại ngữ, câu lạc bộ ngoại ngữ, Olympic ngoại ngữ...); phối hợp với các Trung tâm ngoại ngữ mở các lớp giảng dạy tiếng Anh cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên ở các trường có điều kiện; tăng cường khai thác, khuyến khích việc sử dụng các chương trình dạy và học ngoại ngữ trên truyền hình, Internet; phổ biến và cung cấp các tài liệu, sách, báo chuyên ngành ngoại ngữ.

d) Tạo điều kiện thuận lợi và sẵn sàng đón tiếp các chuyên gia, giảng viên có trình độ cao ở nước ngoài tư vấn, hỗ trợ, giảng dạy cho giáo viên và học sinh; cử cán bộ quản lý, giáo viên tiếng Anh tham dự các khóa bồi dưỡng, hội nghị, hội thảo quốc tế trong và ngoài nước.

6. Nghiên cứu đề xuất cơ quan có thẩm quyền ban hành hoặc ban hành theo thẩm quyền các cơ chế, chính sách, quy định liên quan đến việc dạy và học ngoại ngữ:

a) Rà soát, nghiên cứu, xây dựng và hoàn thiện các chủ trương, chính sách của thành phố về phát triển đội ngũ giáo viên ngoại ngữ; đẩy mạnh xã hội hóa, tăng cường hội nhập quốc tế trong dạy và học ngoại ngữ và các cơ chế, chính sách khác.

- Có chủ trương, chính sách thu hút, đãi ngộ giáo viên, tình nguyện viên ở nước ngoài, du học sinh Việt Nam giỏi ngoại ngữ về làm việc tại thành phố Phan Thiết.

- Có chính sách ưu tiên cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán ngoại ngữ tham gia các khóa học nâng cao trình độ tiếng Anh trong nước và nước ngoài.

- Ưu tiên tuyển dụng giáo viên môn Toán đạt chuẩn trình độ đào tạo và sử dụng thành thạo ngoại ngữ trong giao tiếp; có chính sách khuyến khích, hỗ trợ giáo viên dạy môn Toán bằng tiếng Anh.

- Ưu tiên các nguồn học bổng, các chương trình đi học ngắn hạn ở nước ngoài để nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý và giáo viên ngoại ngữ cốt cán nhằm đáp ứng năng lực theo yêu cầu đổi mới dạy và học ngoại ngữ.

- Có chính sách khen thưởng, hỗ trợ học sinh đạt điểm cao, chứng chỉ xuất sắc trong các kỳ thi chứng chỉ quốc tế môn tiếng Anh (IELTS, TOEFL, Cambridge...).

b) Tiếp tục rà soát, nghiên cứu các quy định về dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn triển khai thực hiện Đề án ở các cấp để điều chỉnh kịp thời phù hợp với địa phương.

7. Đẩy mạnh xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ:

a) Đẩy mạnh công tác xã hội hóa khuyến khích cá nhân tham gia đầu tư phát triển mở rộng các loại hình đào tạo tiếng Anh; khuyến khích thành lập các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng và đánh giá năng lực ngoại ngữ có chất lượng.

b) Kiểm soát chất lượng và phát huy vai trò của các trung tâm ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh.

- Khuyến khích các tổ chức, cá nhân có uy tín thành lập các trung tâm ngoại ngữ chất lượng cao có giáo viên bản ngữ giảng dạy.

- Phối hợp với các Trung tâm ngoại ngữ có uy tín trong thành phố, giáo viên bản ngữ có trình độ chuyên môn giảng dạy tại các trường, chú trọng phát triển các kỹ năng giao tiếp cho học sinh, kỹ năng làm việc theo nhóm...

8. Nâng cao hiệu quả quản lý, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án:

a) Xây dựng kế hoạch và tổ chức kiểm tra, giám sát thường xuyên, định kỳ và đột xuất các cơ sở giáo dục; đặc biệt công tác đổi mới về cách kiểm tra, đánh giá theo hướng kiểm tra kỹ năng học sinh; việc sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị, tài liệu, học liệu được cấp phát phục vụ cho công tác dạy học ngoại ngữ.

b) Định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá công tác kiểm tra, đánh giá.

c) Nâng cao hiệu quả quản lý; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chỉ đạo, quản lý, hướng dẫn kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN:

1. Nguồn ngân sách nhà nước bố trí hàng năm cho chi sự nghiệp giáo dục - đào tạo (bao gồm chi đầu tư phát triển và chi thường xuyên) theo phân cấp ngân sách nhà nước; kinh phí lồng ghép trong các Chương trình, Đề án được các cấp có thẩm quyền phê duyệt (nếu có).

2. Nguồn thu của các cơ sở giáo dục và đào tạo; nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước; các nguồn vốn xã hội hóa khác (nếu có).

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- Là cơ quan Thường trực, giúp UBND thành phố triển khai thực hiện toàn diện các nhiệm vụ của Đề án giai đoạn 2017-2025.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu UBND thành phố chỉ đạo triển khai các nhiệm vụ đã đề ra theo Kế hoạch.

- Định kỳ hàng năm báo cáo kết quả thực hiện cho UBND thành phố để theo dõi, chỉ đạo.

- Hàng năm, xác định nội dung và nhu cầu kinh phí thực hiện cụ thể, báo cáo UBND thành phố xem xét, hỗ trợ kinh phí thực hiện, đảm bảo đạt được các mục tiêu đã đề ra.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục quán triệt đầy đủ Kế hoạch thực hiện và Lộ trình Đề án ngoại ngữ quốc gia cho toàn thể giáo viên, cán bộ, nhân viên.

2. Ban Quản lý Dự án đầu tư xây dựng thành phố:

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo lồng ghép các chương trình, dự án để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất cho các trường thuộc thành phố đủ điều kiện để triển khai dạy và học ngoại ngữ theo nội dung Kế hoạch này.

3. Phòng Tài chính- Kế hoạch:

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu UBND thành phố bố trí kinh phí thực hiện Đề án; lồng ghép vào nguồn kinh phí sự nghiệp giáo dục của ngành hàng năm trong khả năng ngân sách địa phương để thực hiện. Đồng thời, hướng dẫn, kiểm tra giám sát kinh phí thực hiện Kế hoạch theo Luật Ngân sách nhà nước hiện hành.

4. Phòng Văn hóa và Thông tin:

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng nội dung đầy mạnh công tác thông tin, truyền thông nhằm nâng cao nhận thức của toàn xã hội về chương trình đổi mới công tác giáo dục, đào tạo ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục phổ thông.

5. Các cơ quan, đơn vị thuộc thành phố:

Có trách nhiệm tổ chức triển khai thực hiện Đề án trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ được giao và theo quy định pháp luật.

6. Đề nghị Thành đoàn Phan Thiết, Hội Liên hiệp Phụ nữ thành phố và các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội – nghề nghiệp liên quan khác có trách nhiệm tổ chức triển khai thực hiện Đề án trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ được giao và theo quy định pháp luật hiện hành.

7. Ủy ban nhân dân các phường, xã:

- Xây dựng nội dung cụ thể để chỉ đạo triển khai thực hiện Kế hoạch tại địa phương.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố trong việc triển khai thực hiện Kế hoạch. Định kỳ hàng năm báo cáo kết quả thực hiện cho Phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp chung.

Yêu cầu các cơ quan, đơn vị và UBND các phường, xã triển khai thực hiện tốt nội dung Kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT;
- TT. Thành ủy, HĐND t/p;
- CT, PCT. UBND (VX) t/p;
- Mặt trận và các đoàn thể t/p;
- Các cơ quan, đơn vị UBND t/p;
- Hội Khuyến học t/p;
- UBND các phường, xã;
- Chánh VP;
- Lưu: VT, VX (L).

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Võ Văn Thông